



# Музей «Бамовец»

**Мы не делаем великое.**

**Мы делаем малое,**

**Но с великой любовью.**

# Музей «Бамовец»

- \* Образовательная организация:  
МОУ СОШ №7 УКМО
- \* Телефон (с кодом) образовательной организации – 83956575489
- \* Адрес сайта музея –
- \* Руководитель музея – Багаева Валентина Алексеевна

# Режим работы музея:

Понедельник	}	с 12. 00 до 14. 00
Вторник		
Среда		
четверг		
Пятница		
Суббота –с 8.00 до 11. 00		

**Музей не просто хранилище  
экспонатов, он должен работать,  
поддерживать связь поколений,  
воспитывать молодежь.**

**Именно в этом мы видим главную  
задачу нашего школьного музея**

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Школьный музей истории родного посёлка рассчитан на детей и взрослых. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

# *Музей – это хранитель Памяти, а историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве*

## **Задачи музея:**

- \* Организация поисковой работы; сохранение памяти истории школы и села ;**
- \* Расширение и углубление знаний по истории малой родины и формирование духовных ценностей в поликультурной среде у подрастающего поколения.**
- \* Развитие у учащихся навыков самостоятельной поисковой научно-исследовательской работы.**
- \* Прививание первоначальных навыков проектной, экскурсионной и оформительской работы.**
- \* Проведение на базе музея мероприятий, тематических занятий и экскурсий с использованием экспонатов музея.**



# Разделы музея:

\*БАМ в моей судьбе.

\*Это школьной истории строки

\* Фронт. Тыл. Дети.



# БАМ в моей судьбе

## Магистраль жизни

Байкало – Амурской магистрали (БАМ). Дорога, пересекающая непролазную тайгу, величественные горные хребты и широкие реки, дала стране второй выход к Тихому океану и открыла доступ к природным богатствам далекого края.

Общая протяженность магистрали – **4300 километров**. За всю историю ее строительства в нём участвовали свыше **2 миллионов человек**.

# БАЙКАЛО-АМУРСКАЯ МАГИСТРАЛЬ





Встреча первых строителей  
БАМа 2 мая 1974 год



2 мая 2019 год



# Люди и мосты

## Мостострой – 9

Автобаза

Управление  
механизации

УПТК

Мостоотряд №5

Мостоотряд №102





**«Ворота БАМа» МО №5**



**Жилье для бамовцев МО №102**



**Автобаза**

# Почетные строители БАМа



Ивойлов В. В.



Саргин Н. Н.

# Значение великой стройки для страны.

В целом, комплекс БАМ призван решать пять важных задач общегосударственного масштаба, которые грандиозны и в то же время ясны и понятны:

- \*открыть доступ к природным ресурсам огромного региона;
- \*обеспечить транзитные перевозки по кратчайшему расстоянию (сократить перепробег грузов в среднем на 500 км);
- \*создать кратчайший межконтинентальный железнодорожный маршрут Восток-Запад, проходящий на протяжении 10 000 км по российским железным дорогам;
- \*обеспечить движение в случаях форс-мажорных ситуациях на Транссибе;
- \*стать опорным стержнем хозяйственного освоения обширной территории (около 1500000 кв. км), богатой запасам ценного минерального сырья, топливно-энергетическими, лесными ресурсами.

**Не забудут ни дети, ни внуки,  
Как десанты здесь первые шли...  
Как рабочие верные руки  
Невозможное сделать смогли!**

# Это школьной истории строки

Начало начал.

Вами гордится школа.

Связь поколений.

Слава школы - ее выпускники



# Начало начал

- \*Первым жителям поселка Якурим (Мостоотряда) пришлось учить детей в школе № 5.
- \*Лишь в **1976 году, 1 сентября** были открыты 4 класса, филиала школы №5 – это 2 класс 1 –х, 1 - 2 – ой класс, 1 - 3 –ий класс.
- \*За год было построено еще одно 2 –х этажное здание, которое сейчас служит фасадом.
- \***1 сентября 1977** года была открыта школа № 7 восьмилетняя. С этого времени школа ведет счет своего времени.
- \*В 1980 году школа получила статус средней школы.
- \*В 1982 году состоялся первый выпуск десятиклассников. Классный руководитель Артемьева Вера Антоновна.

# НА ПОРОГЕ СТРАНЫ ЗНАНИЙ

Начальная школа поселка мостостроителей уютно расположена в маленьком деревянном одноэтажном доме. Помню те хлопотливые летние дни, когда строительство ее еще не было закончено. Понимая важность своевременной сдачи школы, строители четвертого участка мостоотряда № 5 трудились на этом объекте не жалея сил. И вот 1 сентября начальная школа гостеприимно распахнула перед любознательным народом двери ведущие в страну знаний, за которыми таинственный, еще не осознанный мир надежд и будущих свершений.

В этой школе несколько учебных комнат, в которых разместились первые, вторые и третьи классы, спортивный зал. Преподавательский состав — восемь учителей. Многие работают уже по второму и даже четвертому году, такие как Татьяна Михайловна Ясенева, приехавшая сюда из Донецкой области, Зоя Васильевна Постовая из Иркутска, Галина Дмитриевна Русакова из Кемеровской области и другие.

На будущий год учителя надеются получить от строителей еще один подарок — восьмилетнюю школу. А пока все дружным коллективом начали в этой школе первый учебный год.

На днях в школе произошло первое большое событие — совершен коллективный (всей школой) оздоровительный выход в лес. Дружно пели ребяташки песни о БАМе у жаркого острова, собирали осеннюю чистую природный материал для уроков труда, вели в лесу наблюдения — какие изменения произошли в природе за лето. На основе этих наблюдений третьеклассники писали сочинение «Золотая осень», а среди учеников 1 и 2 классов был проведен конкурс на лучший рисунок на эту же тему.

Не менее ответственна работа и у воспитателей групп продленного дня Надежды Георгиевны Мамруковой и Людмилы Васильевны Гусевой.

Они всецело заняты воспитанием детей, помогают им в освоении уроков по математике, письму, грамо-

те. Совершают экскурсии на реку, на строительные площадки, где работают их папы и мамы; разучивают новые игры и песни, читают книги, проводят беседы.

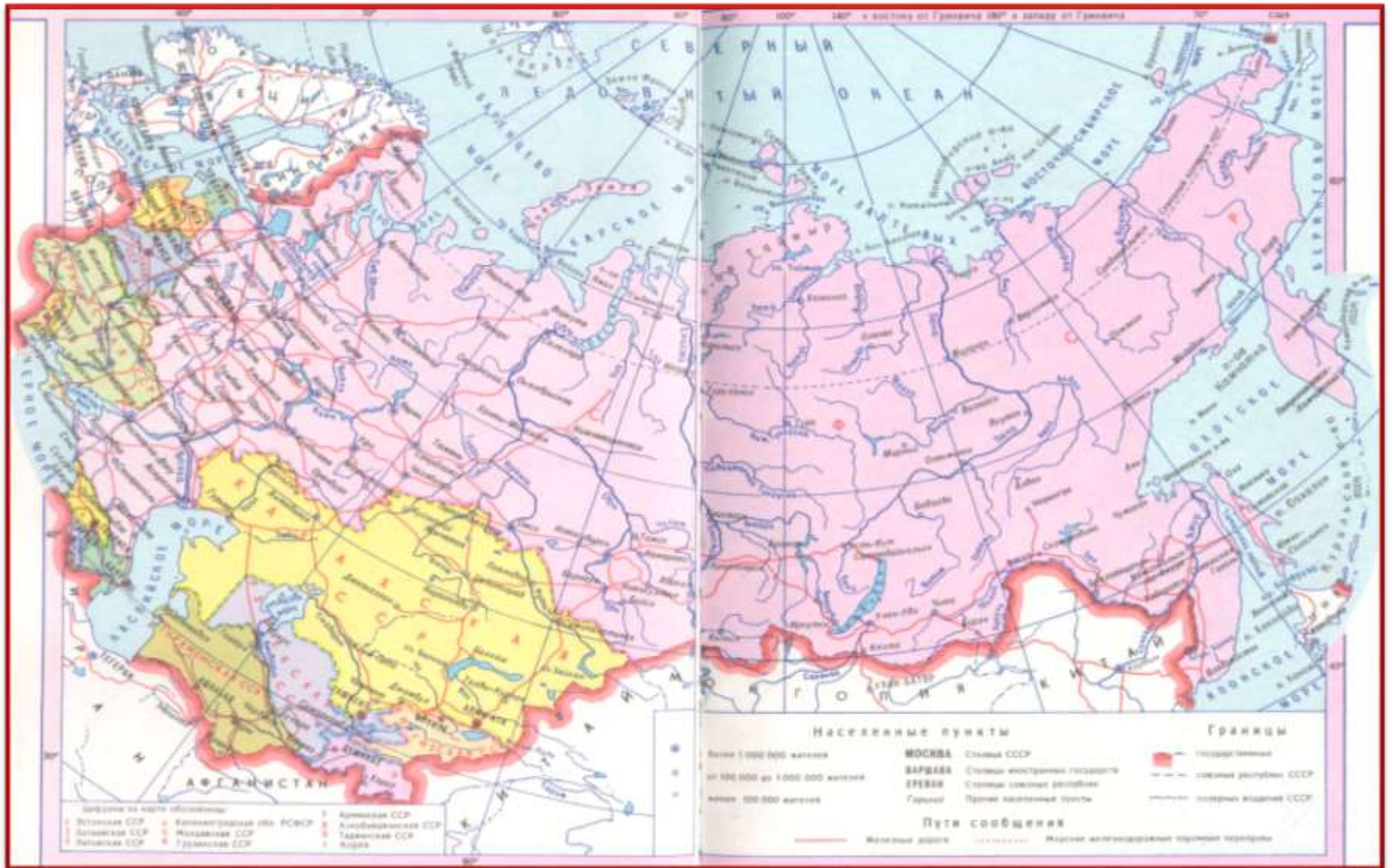
— Все это подчинено одной цели, — говорит Н. Г. Мамрукова, — воспитать у ребят хорошие манеры, привычки, развить правильную разговорную речь, дать им определенные навыки, привить любовь к природе, родному краю. Дети с удовольствием занимаются творчеством. Недавно подготовили и скоро откроем школьную выставку детских поделок из природного материала «Дары осени».

Пролетят незаметно годы, повзраслеют ребята. У каждого из них будет своя семья. И, открывая семейный альбом покажет кто-то из них свои школьные снимки и скажет с грустью в глазах:

— А вот видите, в центре, — это моя самая первая учительница Татьяна Михайловна Ясенева. Или Зоя Васильевна Постовая...

**В. КОЧЕРГА,**  
наш нешт. корр.

# Мы из СССР



**В МОУ СОШ №7 работали и работают  
учителя со всех уголков Советского Союза.  
Бурятия, Башкирия, Казахстан, Узбекистан,  
Украина, Читинской области, Челябинской,  
Самарской, Кировской, Липецкой,  
Оренбургской, Пермской, Приморского  
края и т. д.**

**Более четверти века руководит школой  
Святыня Г. М.**

**Учитель русского языка и литературы.**

**Высшая категория.**

**Ветеран труда.**

**Почетный работник общего образования  
Российской Федерации**



# Гордость школы.

В школе трудятся учителя, которые имеют звание:

Почетного работника образования РФ,  
награждены грамотами Министерства  
образования,

Министерства образования Иркутской  
области,

медаль «За строительство Байкало –  
Амурской магистрали»



**Святыня Г. М.**



**Пуляев А. Н.**



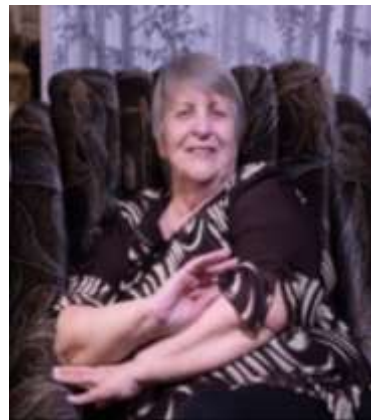
**Матвеева Т. В.**



**Сердюкова Ф. Н.**



**Родионова Р. Е.**



**Говоруха И. А.**



**Собирова И П.**



**Самодурова Т. П.**

**Выпускники школы выбрали миссию учить детей, переняли опыт у своих первых учителей. В школе трудятся выпускники школы Ализаде А. В., Башкирова И. И. Валенкова С. А., Ковалева Л. П., Кобликова Н. В. В школах нашего города есть и наши выпускники - Никольская Н. А. Каверин А. А. и др.**



# Гордость школы – ее выпускники

Выпускники нашей школы трудятся в лесной, нефтяной и газовой промышленности, железнодорожном, автомобильном и речном транспорте. Банкиры, экономисты, юристы, финансисты, предприниматели, продавцы, кондитеры всех профессий не перечислить, которые имеют наши выпускники.



**Некипелов Д. Депутат  
Законодательного собрания  
Иркутской области**



**Исмаилова Т. Начальник Ленского  
отдела полиции**



**Малыгина В. Фельдшер ОСМП**

# Фронт. Тыл. Дети.

О сибиряках могу сказать одно – это настоящие советские героические воины, большие патриоты нашей Родины, верные ее сыны. Там, где действовали сибиряки, я всегда был уверен в том, что они с честью и боевой доблестью выполнят возложенную на них задачу. Так оно и было в течение всей Великой Отечественной войны.

Г. К. Жуков

# «Тыл – это половина Победы, даже больше».

Маршал Г. К. Жуков

С уходом мужчин в армию основной силой колхозно –совхозно производства в дни войны были женщины и подростки. Преодолевая трудности, работники сельского хозяйства области за годы войны сдали государству около пятидесяти миллионов пудов хлеба, до ста пятидесяти тысяч тонн картофеля, сорока четырех тысяч тонн мяса, ста пятидесяти семи тысяч тонн молока, полутора тысяч тонн шерсти.

**«Трудиться также доблестно, как доблестно сражаются на фронте бойцы Красной Армии»**— этот лозунг был взят на вооружение тружениками тыла, и все четыре военных года жители Усть-Кутского района работали самоотверженно.

**Все они родились в разных населенных пунктах тогда ещё Советского Союза. Но делали эти люди общее дело — ковали Победу над фашистами, и какой-то отрезок их жизни связан с нашим поселком. Итак, знакомьтесь с земляками-якуримчанами**



Чубаров Е. Ф.



Вопленко М. Д.



Роднин И. Я.

**На плечи детей и подростков легли все тяготы колхозного труда: пахали, сеяли, боронили, пололи, косили, валили лес.**

**В школе работали учителя, которые имеют статус «Дети войны» . Аминева Н. П.,  
Артемьева В. А., Родионова Р. Е., Федотова  
О. М.**





**Федотова О. М.  
Родионова Р. Е.**



**Артемьева В. А.**

# Дополнят материал стендов папки:

- \* БАМ в моей судьбе
- \* Люди и мосты.
- \* 50 лет МО №5.
- \* Управление механизации 10 лет.
- \* Школьные годы.
- \* Моменты, которые не хочется забывать.
- \* Шаг за шагом, год за годом.
- \* История военно – патриотического воспитания в МОУ СОШ №7.
- \* До свиданья школа.
- \* Жизнь школы в СМИ

**Любовь к родному краю, родной культуре, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре»**

**Д.С. Лихачев.**

**Школа учит Добру и Чести  
И стремится всей душой,  
Чтоб из маленькой школы этой  
Человек выходил большой**



**Посетите музей иногда,  
Не теряйте с историей связь.  
Здесь в витринах застыли века –  
След эпохи, что в даль унеслась.**

**Истомин С. Н.**