
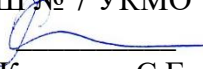


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
Усть-Кутского муниципального образования

Согласовано:
Заместитель директора
МОУ СОШ № 7 УКМО

Веденева.С.С.
«30» августа 2024г.

Утверждено:
Директор МОУ СОШ № 7 УКМО

Каверина С.Г.
«02» сентября 2024г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Обществознание»

(для 9 класса)

Составила:
учитель: Рычина Татьяна Николаевна

Усть-Кут
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	6
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Обществознание» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «Обществознание».

Цель обучения:

- создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи обучения:

- Освоение знаний о современной России, основных правах человека и гражданина, правовой и нравственной ответственности.

- Овладение умениями и навыками нравственного и социально-гражданского поведения в обществе.
- Развитие и коррекция познавательных интересов, социально-гражданского поведения, общеучебных умений и навыков.
- Воспитание активной гражданской позиции, любви к своей родине.
- Формирование способности и готовности к использованию полученных знаний и умений в повседневной жизни для становления мировоззренческих позиций, культурно-нравственных ценностей, правовой культуры.

Использовать приобретённые знания в практической деятельности и в повседневной жизни: в житейских ситуациях, имеющих юридический смысл; в ситуациях, требующих нравственного выбора; в социализации в обществе и активной трудовой адаптации.

Межпредметные связи: история – знакомство с жизнью и бытом людей в прошлом, их общественной организацией; математика – определение длительности событий, явлений общественной жизни путём математических вычислений, использование римских цифр; русский язык – обогащение словаря за счёт знакомства с новыми терминами, развитие устной и письменной речи; СБО – изучение жизни и быта людей и т.д.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении обществознания является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание. Изученный материал закрепляется на викторинах, играх, конкурсах, где используются не только фронтальные методы, но индивидуальные и групповые.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства,

- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;
- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы способствует раскрытию творческого потенциала каждого учащегося, формированию его мировоззренческой, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеграции личности ребенка в национальную и мировую историю и культуру. Содержание рабочей программы включает последовательность изучения тем в 9 классе и распределение учебных часов по разделам курса.

В курс обществознания 9 класса входят следующие темы:

Раздел: «Государственная власть в РФ. Граждане и государство» (18ч)

Тема: Организация государственной власти в РФ (2ч)

- Разделение властей. Осуществление разделения властей в России
- Президент РФ-глава гос-ва. (Работа с конституцией РФ)

Тема: Законодательная и исполнительная власти в РФ (2ч)

- Федеральное Собрание- орган законодательной власти в РФ (Работа с конституцией РФ)
- Правительство РФ - орган исполнительной власти РФ (Работа с конституцией РФ)

Тема: «Суд и прокуратура» (2ч)

- Судебная власть. Прокурор - страж закона (Работа с конституцией РФ)
- Ветви государственной власти - сотрудничество, взаимодействие, сдерживание и контроль.

Тема: «Основные права и свободы граждан России» (4ч)

- Гражданство РФ. (Работа с конституцией РФ)
- Конституция РФ о принципах государственной политики по отношению к гражданам России (Работа с конституцией РФ)
- Основные права граждан России (группа гражданских и политических прав и свобод) (Работа с конституцией РФ)
- Основные права граждан России (социально-экономические права граждан) (Работа с конституцией РФ)

Тема: «Основные обязанности граждан России» (2ч)

- Единство прав и обязанностей граждан
- Закрепление в Конституции РФ основных обязанностей граждан (Работа с конституцией РФ)

Тема: «Если гражданин нарушил закон» (6ч)

- Административное правонарушение и административная ответственность. (работа с кодексом РФ об административных правонарушениях)
- Преступление и уголовное наказание (работа с уголовным кодексом РФ)
Общая характеристика
- Преступление и уголовное наказание. Понятие преступления. Понятие и цели наказания. (работа с уголовным кодексом РФ)
- Принципы назначения наказания
- Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду

Раздел «Кодексы РФ» (15ч)

Тема: «Семейное право» (4ч)

- Семейный кодекс. Семья под защитой государства. Правовое регулирование семейных отношений.
- Порядок и условия вступления в брак. Права и обязанности супругов.
- Рождение ребенка. Права и обязанности родителей.
- Права и обязанности детей в семейных отношениях.

Тема: «Закон РФ об образовании» (2ч)

- Правовые основы школьной жизни.

Тема: Трудовое законодательство» (3ч)

- Трудовой кодекс РФ. Регуляция трудовых отношений
- Закон РФ «О занятости населения в РФ»
- Особенности регулирования труда несовершеннолетних

Тема: Гражданское право (6ч)

- Гражданское право. Регулирование имущественных отношений
- Собственность. Охрана права собственности
- Основание возникновения имущественных отношений прав и обязанностей сторон
- Правоспособность и дееспособность граждан. Эмансипация, дееспособность несовершеннолетних.
- Обязательство в следствии причинения вреда.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные требования к уровню подготовки обучающихся – это планируемые результаты, перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся к концу учебного года.

Требования к планируемым результатам изучения программы, к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников: 1-ый уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований; 2-ой уровень предусматривает уменьшенный объём обязательных умений.

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, через изучение ратных подвигов защитников Отечества;
- осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- способность осмысления основных общественно-политических событий, происходящих в Российской Федерации и в мире;
- готовность и способность к саморазвитию;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств через освоение историко-художественного наследия народов России;
- формирование бережного отношения к историческим памятникам, материальным и духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

Предметные:

Требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?

- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

2-й уровень предполагает аналогичные требования с учётом индивидуальных учебных возможностей учащихся, использование учителем системы помощи для более качественной реализации знаний.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения

самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;

– смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет

– действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится.