Усть-Кутское муниципальное образование
Иркутской области

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 7
Усть-Кутского муниципального образования
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования…..…… 3

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……... 4

1. Образовательная деятельность…….. 4
   1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ СОШ № 7 УКМО 4
   1.2. Реализация образовательных программ……. 5
   1.3. Воспитательная работа……. 7
   1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся…… 18
2. Система управления МОУ СОШ № 7 УКМО…….. 20
3. Содержание и качество подготовки обучающихся……. 21
   3.1. Содержание подготовки……..... 21
   3.2. Качество подготовки обучающихся…… 22
      3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне НОО, ООО, СОО…… 22
      3.2.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)…… 24
      3.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (ОГЭ)…….. 24
      3.2.4. Результаты Всероссийских проверочных работ…… 25
      3.2.5. Работа с одарёнными детьми…… 28
4. Организация учебного процесса…… 34
   4.1. Режим работы образовательного учреждения…… 34
   4.2. Учебный план образовательной организации……. 35
   4.3. Расписание учебных занятий…… 36
5. Востребованность выпускников……. 37
6. Оценка кадрового обеспечения……... 37
   6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава……. 37
   6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта…… 38
   6.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции…… 38
   6.4. Об ИКТ – компетенциях …….. 39

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……. 40
8. Оценка материально-технической базы……. 42
9. Функционирование внутренней оценки качества образования…….. 43

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ…….. 45

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 Усть-Кутского муниципального образования.

Официальное сокращенное наименование: МОУ СОШ №7 УКМО.

Юридический адрес: Россия 666788,Иркутскаяобласть, город Усть-Кут, улица 2-я Набережная, 13.

Фактический адрес: 666788 Иркутская область, город Усть-Кут, улица Нефтяников, дом 12

Телефон:8 (39565)75-4-89

E-mail: shkola7-s@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: https://sh7-ustkut-r138.gosweb.gosuslugi.ru/

Банковские реквизиты: Отделение Иркутск Банка России//УФК по Иркутской области г. Иркутск. Единый казначейский счет 40102810145370000026 БИК банка 012520101

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Цели самообследования:
- Обеспечение доступности открытости информации о деятельности школы;
- Проведение внутренней экспертизы деятельности школы;
- Подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 Усть-Кутского муниципального образования было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МОУ СОШ № 7 УКМО, внутренними локальными нормативными правовыми актами на основании приказа МОУ СОШ №7 УКМО от «9» января 2024 г № 1/6 «О проведении самообследования деятельности МОУ СОШ № 7 УКМО за 2023 год»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1 Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МОУ СОШ № 7 УКМО

Свидетельство о государственной регистрации права: 38 АД № 463380 от 12 сентября 2011 года Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области

Лицензия № 8599, бессрочная, от 27 ноября 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0001301 серия 38А01 от 29 апреля 2016 года регистрационный номер №3209, сроком действия до 29 апреля 2028 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Устав МОУ СОШ № 7 УКМО, принят общим собранием трудового коллектива МОУ СОШ № 7 УКМО (протокол № 3 от 23.06.2015 г.), утверждён Постановлением Администрации УКМО от 08.09.2015 г. № 925. Изменения в уставе МОУ СОШ № 7 УКМО, приняты собранием трудового коллектива МОУ СОШ № 7 УКМО (протокол № 3 от 29.07.2021 г.), утверждён Постановлением Администрации УКМО от 17.08.2021 г. № 358-н

Коллективный договор между работодателем (в лице директора) и работниками МОУ СОШ №7 УКМО на период с 18.12.2020 по 18.12.2023. Принят на общем собрании трудового коллектива 18.12.2020 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, определенные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Правила приема обучающихся в МОУ СОШ № 7 УКМО (приказ от 04.02.2021 г. №7);
- Режим занятий обучающихся МОУ СОШ № 7 УКМО (Приказ от01.01.2020г № 3.)
- Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ № 7 УКМО (приказ от 18.12.2020г. №106)
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ СОШ №7 УКМО (приказ от24.12.2017г. № 179)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ №7 УКМО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ от25.12.2020г. № 182)
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУСОШ №7 УКМО (приказ от 05.10.2017г. №109)
- Положение о внутренней система оценки качества образования

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 7 УКМО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО) и реализацию адаптированной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (АОП), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в классно-урочной форме.

Анализ контингента учащихся по уровнями и
Реализуемым программам образования:

Уровень образования	**Образовательная программа**	**На 01 января 2023г**		**На 31 декабря 2023г**	
		Количество		**Количество**	
		классов	**обучающихся**	**классов**	**обучающихся**
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования	4	75	4	75
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования	9	150	8	128
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта	1	15	1	12
Среднее общее образование (10-11 класс)	Основная образовательная программа среднего общего образования	1	8	2	17
Всего		**15**	**248**	**15**	**232**

В МОУ СОШ № 7 УКМО обучается 232 (248 в прошлом году) учащихся в 15 классах – комплектах. Из них: 14 классов – общеобразовательные (на всех уровнях образования), 1 класс – для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью), в котором 12 обучающихся обучаются в школе, 4 учащихся находятся на

индивидуальном домашнем обучении, рекомендованным заключением врачебной комиссией.

Для обучения и воспитания учащихся по адаптированным прораммам (детей с ОВЗ) в образовательной организации созданы комфортные условия: разработанны программы коррекционной работы, отражающие потребности обучающихся; расписание разработанное согласно требованиям СанПин; классные коллективы не более 12 обучающихся; закуплены специальные учебные материалы и пособия; все дети получают двухразовое бесплатное горячее питание.

В образовательной организации осуществляется индивидуальное обучение 4обучающихся. Трое по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), двое из них имеют статус ребенок – инвалид; одна учащаяся обучается по АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (ребенок – инвалид). Для обучения разработаны индивидуальные учебные планы, программа коррекционной работы, создана доступная образовательная среда в учреждении, закуплены специальные учебные пособия.

Изучение второго иностранного языка в МОУ СОШ № 7 УКМО не ведется, в виду отсутствия необходимых условий в школе: высокая нагрузка учителей-предметников, а также отсутствие запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется в 3-4, 7 – 9 классах как предмет, входящий в обязательную часть учебного плана.

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 года № 372 (далее ФОП НОО) для обучающихся 1-2 классов; федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.0.5.2023 года № 370 (даже ФОП ООО) для обучающихся 5-6 классов; федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.0.5.2023 года № 371 (даже ФОП СОО) для обучающихся 10 класса.

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа в 2023 – 2024 учебному году начала работать по Федеральной образовательной программе НОО, ООО и СОО и непосредственно использовала:

- Федеральные учебные планы;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания.

Несколько месяцев обучения по новым программам не могут показать стабильные и значимые результаты для анализа, однако учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

1.3. Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7) организует для школьников экскурсии;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется по следующим **модулям:**

– инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в МОУ СОШ №7 УКМО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Реализация рабочей программы воспитания.

«Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с каждым учащимся, со всем классным коллективом, создает условия для активного участия учеников класса в жизни школы. При этом, классный руководитель привлекает к работе учителей предметников, преподающих в данном классе, родителей учащихся, школьного психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования. Воспитательная работа классных руководителей осуществляется в соответствии целям и задачам развития школы

«Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» реализуется через использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, включение в урок игровых процедур,

учёт возрастных особенностей. Выявлено, что на уроках доброжелательная обстановка, происходит обучение детей работе в группе, учитываются возрастные особенности.
Работа по данному модулю в 2023 году слабая, мало посещено уроков с целью выявления воспитательного потенциала школьного урока. Работа по данной проблеме будет усилена и систематизирована.

«Курсы внеурочной деятельности»

Распределение программ внеурочной деятельности по направлениям на уровне НОО

Спортивно – оздоровительное	Духовно – нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное направление
«Уроки здоровья» «Настольные игры» «Хореография» «Цирковая студия»	«Азбука этики»	«Интеллектуальные витаминки» «Интеллектуальный клуб» «Функциональная грамотность»	«Кудесники»	«Умелые ручки» «Тропинка к своему Я»

На уровне НОО образования наиболее востребованы программы спортивно-оздоровительного направления, общеинтеллектуального, социального. Общекультурное, духовно-нравственное направления реализуются еще через систему внеурочных мероприятий: часов общения, конкурсных программ.

Распределение программ внеурочной деятельности по направлениям на уровне ООО.

Спортивно – оздоровительное	Духовно – нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное направление
«Хореография» «Вольная борьба» «Самбо» «Бокс»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Патриот»		Вокальная студия	

На уровне ООО образования наиболее востребованы программы спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного направления. Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное направления реализуются через систему внеурочных мероприятий: часов общения, конкурсных программ, викторин.

Распределение программ внеурочной деятельности по направлениям на уровне СОО.

Спортивно – оздоровительное	Духовно – нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное направление
«Хореография»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Патриот»		Вокальная студия	

На уровне СОО образования наиболее востребованы программы духовно-

нравственного направления. Общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное направления реализуются через систему внеурочных мероприятий: часов общения, конкурсных программ, викторин, соревнований, эстафет.

Распределение программ внеурочной деятельности по направлениям в классах ОВЗ.

Спортивно – оздоровительное	Духовно – нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное направление
«Ритмика»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»			Коррекционно-развивающие занятия.

В классах ОВЗ общеинтеллектуальное, общекультурное направления реализуются через систему внеурочных мероприятий: часов общения, конкурсных программ, викторин.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся МОУ СОШ №7 УКМО

Всего учащихся	**Внеурочная деятельность**	**МКУ ДО ЦДО УКМО**	**Детская школа искусств**	**Дом культуры**	**Другое**	**Всего занято**	**% от общего числа учащихся**
241	"Разговоры о важном"					241	100%
	"Интеллектуальные витаминки"					61	25%
	"Россия - мои горизонты"					126	52%
	"Функциональная грамотность"					22	9%
	"Уроки психологического развития"					40	16%
	"Уроки здоровья"					35	14%
	"Азбука этики"					14	6%
	"Умелые ручки"					21	9%
	"Тропинка к своему Я"					18	7%

	"Интеллектуальный клуб"					18	7%
	"Настольные игры"					18	7%
	"Хореография"					18	7%
	"Юные инспектора движения"					12	5%
	"Патриот"					17	7%
	Хореографический колектив "Радуга"			16			6%
	"Кудесники"			25			10%
	"Цирковая студия"			12			5%
	Вокал			**6**			2%
	Вольная борьба	21					8,7

В сравнении по годам занятость внеурочной деятельностью в школе по трём уровням обучения выглядит следующим образом:

уровень НОО

2021		**2022**		**2023**	
Всего учащихся 95		Всего учащихся 75		Всего учащихся 80	
Кол-во занятых	%	Кол-во занятых	%	Кол-во занятых	%
95	100	75	100	80	100

уровень ООО

2021		**2022**		**2023**	
Всего учащихся 139		Всего учащихся 150		Всего учащихся 158	
Кол-во занятых	%	Кол-во занятых	%	Кол-во занятых	%
48	34	70	46	74	46

уровень СОО

2021		**2022**		**2023**	
Всего учащихся 9		Всего учащихся 8		Всего учащихся 17	
Кол-во занятых	%	Кол-во занятых	%	Кол-во занятых	%
7	77	8	100	17	100

В рамках дополнительного образования реализуются программы следующих направлений.

Направление	Название программы	Количество охваченных программой
Художественное	«Я и театр»	25 человек
	Вокальная студия «Музыкальные трели»	16 человек
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	15 человек
Социально-гуманитарное	«Клуб интеллектуалов «Умная сова»	21 человек

В 2023 учебном году включены в проекты Минпросвещения «Школьный театр» - 25 человек, «Школьный спортивный клуб» - 15 человек.

В 1-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С 1 сентября в 6-11 классах еженедельно по четвергам реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были проведены следующие мероприятия: организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

«Работа с родителями»

В воспитательной работе активное участие принимают родители обучающихся через разнообразные формы деятельности:

- общешкольный родительский комитет;
- коллективные творческие дела класса и школы;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тренинги родительского взаимодействия,
- индивидуальные и групповые консультации;
- спортивные соревнования;
- классные родительские комитеты.

Мероприятия, проведённые с участием родительской общественности в 2023 году:

- Заседания общешкольного родительского комитета;
- Общешкольные родительские собрания по проведению итоговой аттестации;
- Муниципальные родительские собрания по профориентации;
- Анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством горячего питания;

- Информация для родителей по пожарной безопасности;
- Вопросы безопасности на водных объектах (апрель - май);
- Памятка по безопасности детей в период осенних, зимних, весенних и летних каникул;
- Распространение в родительских группах событийных видеороликов;
- Концертная программа ко Дню пожилого человека (для бабушек и дедушек);
- Спортивная программа «Папа и я – спортивная семья»;
- Концертная программа ко Дню защитников отечества (23 февраля);
- Юбилей школы;
- Участие в праздниках «Последнего звонка» 4,9,11 классы;
- Распространение материалов Всероссийской акции «Марафон Доверия» «Детский Телефон Доверия».

В 2023 учебном году работа с родителями значительно активизирована. Основные направления деятельности носили творческий, спортивный, информационный и профилактический характер — 82%. Доля родителей – участников совместных проектов, творческих мероприятий составляет 43%. Наибольшую активность проявляют родители НОО.

«Самоуправление»

Планирование, организация и проведение коллективных творческих дел в 2023 году продолжает выполняться при непосредственном участии органа школьного ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МОУ СОШ №7 УКМО действует через работу секторов по следующим направлениям:

- Учебная деятельность;
- Спорт и здоровье;
- Досуговая деятельность;
- Дисциплина и порядок.

Сектор, отвечающий за досуговую деятельность, занимается организацией и проведением праздников, мероприятий:

«День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «Международный женский день 8 марта», «День отца», «День защитника Отечества», «Новогодние праздники», «За честь школы».

Сектор «Спорт и здоровье» помогает в организации физкультурно-оздоровительной работы в школе:

«День здоровья», эстафеты и спортивные игры в рамках профилактических недель. Сектор «Дисциплина и порядок» контролирует соблюдение Устава школы, внешнего вида, поведения учащихся.

Сектор «Дисциплина и порядок» ведет учет посещаемости учащихся, помогает учителям следить за дисциплиной в школе.

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

«Профориентация»

«Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб

обучающихся.
В рамках ежегодной профориентационной работы в 9 классах прошло профессиональное просвещение: диагностику и консультирование по вопросам профориентации получили 29 человек. Обучающиеся 6 классов были на экскурсии в ВДПО (32 человека), 7 класс-экскурсия в пожарную часть, аэропорт (25 человек), 10-11 классы – экскурсия на Иркутский завод полимеров (17 человек).

С 1 сентября в 2023 была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году в программу воспитания введен профминимум «Россия –мои горизонты» в 6-11 классах через внеурочную деятельность и проводится еженедельно по четвергам (34 час.)

«Ключевые общешкольные дела»

В системе воспитательной работы школы имеются важные традиции, объединяющие участников образовательного процесса и помогающие выделить этапы школьной жизни:

- Мероприятия в рамках Месячника по военно-патриотическому воспитанию.
- Мероприятия, посвященные празднованию 8 марта.
- Праздничное мероприятие «Прощание с Азбукой».
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.
- «Прощание с начальной школой».
- «Последний звонок».
- Праздник «За честь школы».
- Праздничное вручение аттестатов.
- День Знаний.
- Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Учителя.
- Посвящение в первоклассники.
- Праздник, посвященный Дню Матери.
- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.
- Выпускной.

Акции:

- «Чистота – залог здоровья»;
- «Эко-сумка»;
- «День добрых дел!»;
- «Дарю улыбку»;
- «Посади дерево – подари планете жизнь»;
- «Георгиевская лента»;

- «Свеча памяти»;
- «Голубь мира»;
- «Новогодняя дверь»
- «Письмо солдату».

В школе ведется планомерная работа по организации занятости учащихся. Всеми классными руководителями была проведена определенная работа по организации внеклассной занятости учащихся: беседы на классных часах и родительских собраниях с учащимися и родителями.

Детские общественные объединения

Социально-значимая практика – это способ накопления социального опыта обучающимися. В МОУ СОШ №7 УКМО развиты такие формы социальных практик, как волонтёрское движение, занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению пришкольного участка, профессиональные пробы, в том числе и для детей с ОВЗ.

В 2023 году в школе активно продолжил свою деятельность отряд волонтеров «Мы+».

В течение года прошли профилактические недели, в которых активное участие приняли члены волонтерского движения:

- Неделя «Независимое детство», посвященная борьбе с наркотиками и наркобизнесом. «Остановим СПИД вместе»
- «Мы за чистые легкие!»
- «Высокая ответственность» (профилактика правонарушений).
- «Будущее в моих руках» (профилактика вредных привычек).
- «Единство многообразия» (о толерантном поведении)
- «Дружить здорово» (профилактика школьногобуллинга)
- «Жизнь! Здоровье! Красота!»
- «Здоровая семья».

Мероприятия:

- Сбор пластика, макулатуры, батареек;
- День самоуправления;
- Подари тепло животным;
- Встреча с участниками СВО;
- Благотворительный концерт, посвященный Дню защитника отечества.

Акции:

- «Эко-сумка»;
- «День добрых дел!»;
- «Дарю улыбку»;
- «Георгиевская лента»;
- «Свеча памяти»;
- «Голубь мира»;
- «Новогодняя дверь»;
- «Письмо солдату».

В рамках деятельности РДДМ приняли участие в следующих проектах:

- Проект «Посвящение в хранители истории»: исторический квест «Битва за Кавказ», интерактивная игра «Путешествие по стране Пионерия», мастер-

класс по игре на пионерских барабанах, квест «Усть-Кутская история»;

- Проект «Мы – граждане России»: в рамках проекта 9 человек получили паспорта РФ;
- Акция «Движение добрых дел»: благотворительный концерт (совместная работа с МКУК КДЦ «Мостостроитель», письмо Солдату, плетение сетей.
- Проект «Безопасность детей и молодежи»: 32 человека посетили ВДПО, музей.

Программа социальной активности учеников начальных классов «Орлята России» в 2023 году не реализована.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся разработаны:

1. Комплексный план работы МОУ СОШ №7 УКМО по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике среди учащихся;
2. Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации, буклеты) по вопросам предупреждения правонарушений.
3. Проводимая работа фиксировалась в карточке обучающихся, состоящих на учетах, в планах классных руководителей и протоколах заседаний Совета профилактики.

В 2023 году были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН МО МВД «Усть-Кутский»,ОГКУСО «Центр помощи детям оставшимся без попечения родителей Усть-Кутского района»,ОГИБДД МО МВД России «Усть-Кутский» Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, инспекторы ОНД неоднократно посещали классные часы, проводили профилактические беседы по запросу школы.

В школе действует Совет профилактики в состав которого входят заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог. Совет профилактики призван объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности, психологической службы школы и органов внутренних дел в создании единой системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Динамика результативности работы с детьми «группы риска»

Год	Посещение семей учащихся «группы риска»	Количество рассмотренных персональных дел на Совете профилактики	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	Совершившие правонарушение
2021	15	17	7	3
2022	10	7	7	3
2023	11	12	3	3

Снижение числа состоящих на учете ВШУ произошло в результате выбытия учащихся из МОУ СОШ №7 УКМО , а также снятия учащихся с учёта в ОДН.

Трое учащихся, совершивших правонарушения в 2023 году, стоят на всех видах учета (КДН, ПДН, ВШУ).

Особое внимание в профилактической работе было уделено проведению

индивидуальных и групповых бесед социальным педагогом с учащимися, состоящими на профилактических учетах и их законными представителями, а также с другими ребятами с целью предупреждения правонарушений. В течение года проводились контроль посещаемости учеников, выяснялись причины опозданий или отсутствия на уроках, поддерживалась тесная связь с родителями. Организованы рейды в семьи обучающихся, синформированием и привлечением специалистов опеки и попечительства, специалистов ОГКУСО «Центр помощи детям оставшимся без попечения родителей Усть-Кутского района» для помощи в работе с неблагополучными семьями ,также в организации летней занятости детей из «группы риска»

В течение года проводилась работа по выявлению подростков, предрасположенных к девиантному поведению. С этими учащимися проводилась следующая работа:
1)еженедельный контроль посещаемости учащихся;
2)профилактическая работа с классами, в которых есть проблемы с дисциплиной;
3)индивидуальная работа с учащимися, стоящими на учёте;
4)профилактика социально-негативных явлений.
5)работа с родителями.

В программу воспитания заложена **система мониторинга результативности воспитательной работы**, которая реализуется по направлениям:

- качество планов работы классных руководителей;
- мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью;
- мониторинг уровня воспитанности;
- мониторинг уровня адаптации учащихся 1,5, 10 классов в рамках классно-обобщающего контроля;
- мониторинг деятельности поста Здоровья;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса услугами школы;
- мониторинг изучения эмоционального состояния, диагностика маркеров суицидального риска;
- мониторинг участия в мероприятиях различного уровня.

Согласно плану внутришкольного контроля была осуществлена проверка:

- качество планирования воспитательной работы класса;
- занятость обучающихся внеурочной деятельностью;
- контроль проведения родительских собраний;
- изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- анализ воспитательной работы за год;
- контроль проведения индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования.

Разработанный в школе диагностический инструментарий позволяет анализировать воспитательную деятельность по разным параметрам и учитывать полученные результаты в образовательной деятельности организации.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов, а также по результатам оценки личностых результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану работы педагога-психолога.

Основной целью работы психологического сопровождения является, обеспечение психологического сопровождения естественного развития учащихся для сохранения интеллектуального, эмоционального, волевого и физического аспектов здоровья, повышение их адаптивных возможностей.

Для достижения поставленной цели и реализации задач в 2023 году, были использованы традиционные направления работы:

Психологическая диагностика

- Адаптация 1, 5, 10 классов
- Психологическая готовность к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
- Социально-психологическое тестирование
- Готовность 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования
- Эмоциональное состояние учащихся 7-8 классов
- Выявление детей и семей группы риска
- Работа по запросу

Комплексная диагностика обучающихся с различными отклонениями в развитии и поведении осуществляется на школьном ППк, где в том числе выдаются рекомендации для прохождения ТПМПК.

Диагностическая деятельность педагога – психолога имеет довольно широкий охват и является достаточно востребованной в образовательном учреждении. Результаты диагностических исследований представляются в виде справок, личных рекомендаций, характеристик.

Психологическое консультирование

Задачей данного направления является консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения и воспитания. В том числе обсуждение результатов диагностики. Данное направление деятельности педагога-психолога охватывает всех участников образовательного процесса.

Большая часть консультаций ежегодно проводится для классных руководителей. Тематика консультаций разнообразна: учет индивидуальных особенностей в учебно-воспитательном процессе, результаты диагностик, способы повышения учебной мотивации, помощь учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, разрешение конфликтных ситуаций, способы сплочения детского коллектива и т.д.

Консультационная работа занимает большой объем рабочего времени педагога-психолога.

Коррекционно – развивающая работа

Для реализации данного направления работы применялись систематические занятия, классные часы, тренинги, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Были проведены индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на регуляцию эмоционально-волевой сферы, коррекция страхов, развитие познавательных психических процессов.

В результате коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная

динамика по таким показателям, как эмоциональное благополучие, тревожность, мотивация обучения.

Психологическое сопровождение учащихся

Психологическое сопровождение детей, состоящих на учете (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, в банке СОП Иркутской области), охватывает не только самих обучающихся, но также и их родителей (законных представителей) и педагогов (классных руководителей), с которыми также проводится работа различной направленности.

Важным моментом является психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии.

Работа педагога – психолога по запросу

Педагог – психолог выполняет также внеплановую работу в любом из направлений своей деятельности, а именно работу по запросу. В основном, запрос поступает от администрации школы, но не редко запрашивают психологическую помощь преподаватели, родители и, так же, сами учащиеся, СК РФ, МО МВД «Усть-Кутский».

Работа педагога – психолога с родителями

Проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Родителям давались рекомендации, предоставлялась необходимая информация так же в виде памяток и буклетов.

Так же проводились различные родительские собрания, с предоставлением необходимой информации для родителей.

В целом, получение консультаций у психолога для родителей является востребованным по мере необходимости. Часто толчком к консультированию у психолога является посещение родительских собраний, где даются результаты психодиагностики.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Укрепление и сохранение здоровья детей - одна из главных задач школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся в учреждении осуществлялось по трем основным направлениям:

- ***профилактика и оздоровление*** - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- ***образовательный процесс*** - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; спортивные соревнования, работа спортивных секций
- ***информационно - консультативная работа*** - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В школе проводились занятия по ОБЖ с 8 по 11 классы, где рассматривались все направления безопасного поведения и оказания помощи, в том числе и медицинской. Большое внимание уделялось технике безопасности и охране труда на уроках химии, физики, биологии, информатики, технологии, физической культуры. Вопрос охраны здоровья детей учитывался и при составлении расписания в соответствии с требованиями СанПиН.

В образовательной организации созданы оптимальные санитарно - гигиенические условия для занятий: соблюдение теплового режима (18° - 20°С), поддержание в помещениях чистоты, нормативов освещенности, соблюдения питьевого режима.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось

через реализацию единых профилактических недель в рамках работы школьного «Поста Здоровья», работу спортивных секции «Волейбол», «Настольный теннис». Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников.

В медицинском кабинете лечебно-профилактическая работа осуществлялась фельдшером и направлена на своевременное проведение диспансеризации школьников, выполнение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников, ведении медицинских карточек и листков здоровья.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, ГИМС МЧС России, медработником, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

Важнейшей составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является **организация питания** детей. В учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения учащихся горячим питанием.

Доля учащихся начальных классов, получающих горячее питание, на 31 декабря 2023 года составляет 100% (согласно Приказу об организации предоставления бесплатного питания обучающимся 1-4 классов №444 от 13.08.2021г.). Бесплатным горячим питанием были обеспечены все учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей, дети с ОВЗ, дети участников СВО.

В полной мере реализована социальная программа «Кружка молока», молоко предоставлялось обучающимся начальных классов по заявлению родителей (законных представителей). Качество приготовления пищи, организация питания учащихся находились на постоянном контроле у администрации школы, Совета по питанию. Для изучения удовлетворенности питанием в школьной столовой проводился анкетированный опрос учащихся и их родителей. Результаты анкетирования по вопросу качества питания были рассмотрены на заседаниях административного совета, производственного совещания. Педагогическим коллективом, медицинскими работниками проводилась систематическая разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о необходимости питания учащихся в период образовательного процесса.

Выводы по разделу 1

Нормативно-правовое и программное обеспечение образовательной деятельности МОУ СОШ №7 УКМО соответствует действующему законодательству и Уставу общеобразовательного учреждения. Контингент обучающихся снижается на протяжении последних лет. Образовательные программы реализованы в полном объёме. В образовательной организации создана доступная среда для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Воспитательная работа осуществляется на оптимальном уровне: комплексно и последовательно в урочное и внеурочное время, что соответствует основным образовательным программам общего образования. Цели и задачи воспитания реализуются в виде модулей, обозначенных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы.

Программы и планы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Внеурочная деятельность на уровне НОО, ООО, СОО осуществляется через интеграцию деятельности разных структур - системы дополнительного образования и деятельности классных руководителей, педагогов - организаторов в рамках

должностных обязанностей. Это праздники, конкурсы, экскурсии, поездки, организованный досуг школьников, участие в спортивных соревнованиях. Охват учащихся дополнительным образованием в школе (31%).

Работа по модулю «Школьный урок» в 2023 году не активизирована, мало посещено уроков с целью выявления воспитательного потенциала школьного урока. Работа по данной проблеме будет усилена и систематизирована.

Проводится работа по организации школьного самоуправления, но количество классов со сложившейся и стабильной системой самоуправления уменьшилось.

Работа с родителями значительно активизирована. Основные направления деятельности носили творческий, спортивный и информационный, профилактический характер — 80%. Доля родителей – участников совместных проектов, творческих мероприятий составляет 46%. Наибольшую активность проявляют родители НОО.

Создано первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи.

В течение отчетного периода планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений реализовалась в полном объеме.

Проблемы:

- не смотря на повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс, доля участия остается недостаточной.
- Низкая вовлеченность обучающихся в работу ученического самоуправления

Пути решения:

- Продолжить работу, нацеленную на укрепление социального партнёрства с родителями и организациями муниципалитета.
- Активизировать работу классных активов ученического самоуправления
- Внедрить в 2024 – 2025 учебном году программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России».

2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности. Сложившаяся система управления динамичная, гибкая, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Административный состав

Ф.И.О.	Должность	Функциональные обязанности
Каверина Светлана Геннадьевна	Директор	Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы.
Веденеева Светлана Сергеевна	заместитель директора	Осуществляет деятельность по обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Осуществляет деятельность по руководству

		Методическим советом школы, сопровождает аттестацию педагогов.
Горбачева Наталья Васильевна	заместитель директора	Руководит работой социально-психологической службы. Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования, организует внеклассную деятельность.

В образовательной организации сформированы и функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, методический совет, родительский комитет школы, орган ученического самоуправления «Школьный парламент «МиГ». Общее собрание трудового коллектива решает сложные и насущные вопросы образовательного процесса.

В Методический совет школы входят руководители школьных методических объединений по следующим направлениям:

- физико-математические, гуманитарные и естественные предметы;
- филологии;
- прикладных предметов;
- начальных классов;
- классных руководителей.

Методический совет школы принимает участие в анализе и планировании работы школы в рамках своей компетенции.

Педагогический совет школы принимает локальные и стратегические программы и планы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогических советов решаются вопросы обучения отдельных классов и обучающихся, проводятся теоретические и практические семинары, на которых педагоги изучают передовой педагогический опыт и делятся своим опытом с коллегами.

В задачи родительского комитета школы входит содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществление контроля организации питания в школе в целях охраны и сохранности здоровья школьников; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Школьный ученический парламент «МиГ» выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы, содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, содействует разрешению конфликтных вопросов, организует работу по защите прав обучающихся.

Вывод по разделу 2

Существующая система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач функционирования и развития образовательной организации. Созданная система позволяет вовлечь в процесс управления значительное количество педагогов, обучающихся и их родителей.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки

Содержание подготовки обучающихся представлено в федеральных образовательных программах:

1) федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО),

2) федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО),

3) федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО),

4) федеральная адаптированная основная образовательная программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью) (АООП).

В связи с переходом на ФОП для 1-2 и 5-6 и 10 классов используются только федеральные рабочие программы по предметам и программы воспитания. Для всех остальных 3-4, 7-9 и 11 классов рабочие программы по предметам соответствуют установленным требованиям ФГОС по структуре и содержанию и включают 3 раздела. Образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения.

Содержание подготовки обучающихся представлено в разделе «Планируемые результаты» и полностью соответствует требованиям федеральных стандартов.

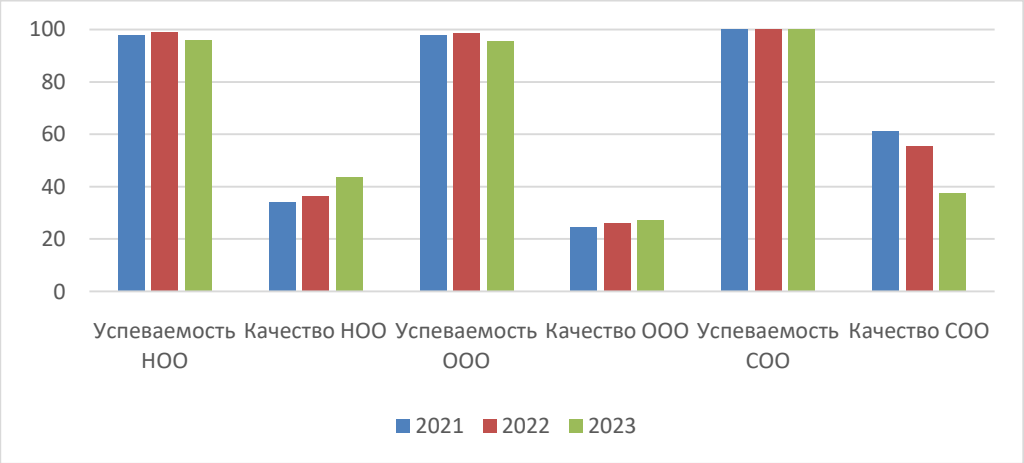
Программы учебных предметов, курсов (в том числе практической части программы) реализованы на 100%.

3.2 Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Показатели промежуточной аттестации учащихся по уровням и программам обучения

Динамика результатов освоения образовательной программы (на 31 мая)



Из диаграммы видно, что уровень усвоения образовательной программы на уровне начального общего образования повышается в течение двух лет, но в 2023 году произошло небольшое снижение. На уровне основного общего образования произошло повышение уровня усвоения образовательной программы также произошло снижение на 3,2%, а на уровне среднего общего образования в течение последних 3х лет этот показатель стабилен. Качество обучения в течение трех лет на уровнях начального общего и основного общего образований наблюдается повышение показателя, а на уровне среднего общего образования этот показатель снижается. Одна из основных причин, которая влияет на уровень освоения программ - это большое движение контингента учащихся в течение года. В школе обучаются воспитанники Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей (12% от общего числа учащихся). Причем дети

прибывают в Центр (и, соответственно, в школу) на не определенный срок с большими пропусками в обучении, многие не аттестованы по предметам, с огромными пробелами в знаниях и педагогически запущенные. Для таких обучающихся характерна низкая мотивация, а короткий срок их пребывания в школе не позволяет провести с ними коррекционную работу в полном объёме. Ещё одна проблема – это дети, стоящие на учётах различного уровня. Для данных обучающихся также характерен низкий уровень учебной мотивации, кроме этого, они проживают в сложных социально-бытовых условиях.

Для успешной социализации этих обучающихся и коррекции имеющихся знаний педагоги и классные руководители планируют специальные мероприятия, проводят индивидуальные занятия и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), с воспитателями ЦПД, а также с детьми работают социальный педагог и педагог-психолог.

Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками:

Уровень реализуемой программы	**Показатели на 31.05.2021 г.**			**Показатели на 31.05.2022 г.**			**Показатели на 31.05.2023**		
	Всего выпускников	успеваемость %	Качество %	Всего выпускников	успеваемость %	Качество %	Всего выпускников	успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование (4 кл.)	21	95,2	33,3	35	100	45,7	19	100	52,6
Основное общее образование (9 кл.)	24	95,8	16,7	30	100	16,7	31	93,5	19,4
Среднее общее образование (11 кл.)	9	100	44	9	100	55,6	-	-	-

Выпускники начального общего образования показывают вновь 100% успеваемость и повышение показателя качества образования в течении последних трех лет. Родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим затруднения в усвоении основной образовательной программе, было предложение пройти ТПМПК. На уровне основного общего образования также произошло понижение уровня усвоения программы основного общего образования, при этом качество обучения повысилось на 2,7. Выпускники среднего общего образования показывают стабильный уровень успеваемости и повышения качества на 11,6%., по сравнению с 2021 годом, но в 2023 учебном году выпускников 11 класса в МОУ СОШ № 7 УКМО не было.

3.2.2 Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Качественные показатели ЕГЭ – 2023 года отсутствуют, так как в 2022 – 2023 выпускников 11 класса в МОУ СОШ № 7 УКМО не было.

3.2.3 Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

В 2023 году к итоговой аттестации за курс основного общего образования из 30 обучающегося 9 классов было допущено 28 .

В 2023 году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ в штатном режиме: два обязательных предмета и два предмета по выбору.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования

Показатели	**2021 год**		**2022 год**	**2023 год**
	ОГЭ	**ГВЭ**	**ОГЭ**	**ОГЭ**
Русский язык				
Число, выпускников, прошедших ГИА	23	1	29	28
% успеваемости	78,26%	100%	96,6%	100%
% качества	30,4%	0%	31%	57,1%
Средняя отметка	3,17	3	3,62	3,82
Математика				
Число, выпускников, прошедших ГИА	23		29	28
% успеваемости	78,26		82,7%	100%
% качества	8,7		20,9%	53,6%
Средняя отметка	2,87		3,03	3,54
Биология	**в форме контрольной работы**			
Число, выпускников, прошедших ГИА	3		17	17
% успеваемости	100%		94,1%	100%
% качества	0%		11,8%	29,4%
Средняя отметка	3		2,76	3,29
География	**в форме контрольной работы**			
Число, выпускников, прошедших ГИА	8		17	9
% успеваемости	88%		88,2%	100%
% качества	25%		52,9%	44,4%
Средняя отметка	3,1		3,88	3,67
Обществознание	**в форме контрольной работы**			
Число, выпускников, прошедших ГИА	9		13	18
% успеваемости	89%		84,6%	100%
% качества	22%		15,4%	5,5%
Средняя отметка	3		3	3,06
Информатика	**в форме контрольной**			

	работы		
Число, выпускников, прошедших ГИА	1	9	8
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	100%	55,6%	12,5%
Средняя отметка	4	3,55	3,25
Химия			
Число, выпускников, прошедших ГИА			1
% успеваемости			100%
% качества			0
Средняя отметка			3
Английский язык			
Число, выпускников, прошедших ГИА			1
% успеваемости			100%
% качества			0
Средняя отметка			3
Физика			
Число, выпускников, прошедших ГИА			2
% успеваемости			100%
% качества			50%
Средняя отметка			3,5

23 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании по результатам ГИА основного периода.

Пять обучающихся 9 классов не подтвердили освоение основной образовательной программы: одна обучающаяся по всем предметам, одна обучающаяся по трем предметам, один выпускник – два предмета и двое выпускников не смогли преодолеть минимальный порог баллов по одному предмету. Всем этим выпускникам была дана возможность сдать ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2023 года), по результатам которого все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам ОГЭ 2023 года произошло повышение уровня усвоения образовательной программы и качества образования по обязательным предметам: русский язык и математика.

Учителями предметниками были проанализированы результаты ОГЭ и спланирована дальнейшая работа по повышению показателей экзаменов.

3.2.4 Результаты Всероссийских проверочных работ на уровнях начального общего и основного общего образования

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель: обеспечение единства образовательного пространства РФ, совершенствование оценки качества образования и поддержки ФГОС.

Задачи Всероссийских проверочных работ:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС;

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Нормативно-правовое обеспечение:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2023 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 г.»
- распоряжение министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году»;
- приказ Управления образованием Усть-Кутского муниципального образования «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Усть-Кутского муниципального образования» от 3 марта 2023 года № 73.

Для проведения информационно – разъяснительной работы с родителями (законными представителями) были проведены беседы общешкольное родителькое собрание о процедуре проведения и оценивания ВПР в рамках родительских собраний, представители родительской общественности были приглашены на муниципальное родительское собрание, которое организовывало Управление образованием УКМО. На сайте школы, в школьных группах социальных сетей, были размещены буклеты и график проведения ВПР. Также было организовано общественное наблюдение, в виде посещения родителей (внесенных в список ОН муниципалитета) проверочных работ в школе.

Начальное общее образование

ВПР на уровне начального общего образования проведено по трем основным предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Динамика выполнения ВПР в 4 классе

Предмет	**% выполнения**			**% качества**		
	2021 г.	**2022 г.**	**2023 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**
Русский язык	80	64,5	80	40	19,4	50
Математика	85	90,3	94,7	65	42	84,2
Окружающий мир	95,2	93,3	100	61,9	56,7	65

Выполнение Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования улучшилось по результатам 2023 года: произошло повышение уровня качества образования и уровень усвоения программного материала.

Основное общее образование

5 класс

В 2023 году были проведены ВПР в 5х классах по 4 предметам.

Динамика выполнения ВПР

Предмет	**% выполнения**			**% качества**		
	2021 г	**2022 г**	**2023 г**	**2021 г**	**2022 г**	**2023 г**
Русский язык	50	79,2	63,3	25	8,3	26,7
Математика	32,1	33,3	45,5	7,1	12,2	18,2
Биология	71,4	25	80	21,4	6,3	30
История	83,3	47,4	87,9	37,5	5,3	39,4

Уровень выполнения ВПР учащимися за курс пятого класса понизился (по сравнению с 2022 годом) по русскому языку, при этом произошло значительное повышение математике, биологии и истории. Качество знаний повысилось по всем четырем предметам.

6 класс

При проведении ВПР по программе 6го класса два предмета: русский язык и математику писала вся параллель; два других предмета были определены на основе случайного выбора: биология и история.

Динамика выполнения ВПР

Предмет	**% выполнения**			**% качества**		
	2021 г	**2022 г**	**2023 г**	**2021 г**	**2022 г**	**2023 г**
Русский язык	44,4	30,8	18,8	14,8	11,5	0
Математика	40,7	65,4	5	7,14	15,4	0
Биология	76,9	50	16,7	11,5	12,5	5,6
Обществознание	66,6	40	-	22,2	13,3	-
География		86,7	-		40	-
История		33,3	64,7		8,3	0

Уровень выполнения ВПР учащимися за курс шестого класса резко снизился по всем трем предметам: русский язык, математика и биология. По истории произошло повышение уровня успеваемости. Качество знаний понизилось по всем четырем предметам.

7 класс

При проведении ВПР по программе 7го класса русский язык, математику и иностранный (английский язык) писала вся параллель; два других предмета были определены на основе случайного выбора – география, биология и обществознание.

Динамика выполнения ВПР

Предмет	**% выполнения**			**% качества**		
	2021 г	**2022 г**	**2023 г**	**2021 г**	**2022 г**	**2023 г**
Русский язык	31,8	20	45,5	4,5	0	18,2
Математика	75	28	85,2	20,8	4	37
Физика	86,3	-	-	18,2	-	-
Биология	57,1	44,4	50	19	0	0
География	22,7	75	30,7	0	0	7,7
История	55,5	60	-	9,1	20	-
Обществознание	71,4	31	55,6	19	7,7	22,2
Английский язык	70	31	46,2	30	11,5	7,7

Уровень выполнения ВПР учащимися за курс седьмого класса значительно повысился (по сравнению с 2022 годом) по русскому языку, математике; небольшое повышение по биологии, обществознанию и английскому языку; и значительное снижение (на 44,3%) по географии. Качество знаний понизилось по английскому языку, по биологии показали имеют недопустимое значение (нулевой показатель), при этом произошло повышение уровня качества знаний по математике (на 33%), русскому языку (на 18,2%), обществознанию (на 14,5%) и географии (на 7,7).

8 класс

При проведении ВПР по программе 8го класса два предмета: русский язык и

математику писала вся параллель; два других предмета, для каждого класса, были определены на основе случайного выбора: физика, география, обществознание и биология.

Динамика выполнения ВПР

Предмет	**% выполнения**			**% качества**		
	2021 г	**2022г**	**2023 г**	**2021 г**	**2022г**	**2023 г**
Русский язык	3,7	39,1	25	0	8,7	8,3
Математика	19,2	57,1	32	0	14,3	4
Физика	61,5	20	69,2	0	0	0
Биология	50	50	76,9	8,3	0	0
География	60	30,8	66,7	6,7	0	25
Обществознание	41,7	44,4	66,7	0	0	0

Уровень выполнения ВПР учащимися за курс восьмого класса повысился по всем предметам, но произошло снижение по обязательным предметам. По предметам, физика, биология и обществознание, которые обучающиеся писали на основе случайного выбора, показатель качества обучения остался на нулевых показателях. Произошло повышение уровня качества образования до 25%.

Причинами снижения результатов ВПР 2023 года на параллелях 6 – 8 классов образования возможно связано со следующими причинами: отсутствие узко профильных учителей и большая нагрузка учителей- предметников. Также, частично, это происходит по причине выбытия высокомотивированных выпускников начального общего образования в другие общеобразовательные учреждения (в частности, в Лицей) и (или) пополнении контингента учащихся школы воспитанниками Центра помощи детям, которые часто прибывают в школу на короткий срок с отсутствием базы знаний, с массовыми пропусками уроков по прежнему месту учебы, с отсутствием учебной мотивации и сознательной дисциплины. Всё это не может не сказаться на уровне усвоения знаний на новом месте обучения. Но всё же основную причину следует искать в недостаточном соблюдении преемственности в обучении между начальным и основным общим образованием, недостаточную дифференциацию и индивидуализацию в обучении.

3.2.5. Работа с одаренными детьми

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива школы является работа с одарёнными детьми, направленная на выявление, поддержку и сопровождение одарённых и талантливых детей. В 2023 году коллектив школы продолжил работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем привлечения их к участию в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность.

Учащиеся 4-11 классов ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В 2023 – 2024 учебном году все этапы Всероссийской олимпиады школьников проводилось через платформу ОЦ «Персей».

В 2023 году число обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ – 47 человека, что составило 28% от общего числа учащихся 4-11 классов, при этом 30 человек приняли участие в олимпиадах по 2-м и более предметам.

Итоги школьного этапа ВсОШ:

№ п/	Предметы	2021 год		2022год		2022 год	
		Факт. число участников (чел.)	Победителей/ призёров (чел.)	Факт. число участников (чел.)	Победителей/ призёров (чел.)	Факт. число участников (чел.)	Победителей/ призёров (чел.)
1	Английский язык	54	3 / 11	59	4/10	4	1/2
2	Биология	1	0 / 1	-	-	2	0/1
3	География	6	2 / 2	10	0/3	1	0
4	История	11	3 / 3	2	0/1	2	0
5	Литература	4	0 / 1	-	-	4	0/1
6	Математика	15		30	1/2	13	0
7	Немецкий язык	0		-	-		
8	Обществознание	14	2 / 6	10	1/4		
9	Русский язык		5 / 0	15	2/10	9	2/1
10	Физическая культура	5	0 / 2	2	0/2	2	0/1
11	ОБЖ	4	0 / 1	8	2/2	1	0-1
12	Химия	1		1	0/1		
13	Технология	4	1 / 1	-	-	2	0
14	Физика	-	-	4	0/0		
ИТОГО		35	Победителей 17 Призеров 33	141	победители: 11 призеры: 35	40	победители: 3 призеры: 7

В 2023 году резко выросло количество обучающихся, которые приняли участие в школьном этапе ВсОШ по сравнению с 2021 и 2022 годами. В 2023 году количества предметов, в которых приняли участие обучающиеся МОУ СОШ № 7 УКМО осталось на прежнем уровне: появились участник по предметам биология, технология и литература, но не было участников по химии, физики и обществознанию.

Количественные данные об участниках МЭ ВсОШ

		2021 год		2022 год		2023 год	
	Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей/ призёров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей/ призёров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей/ призёров (чел.)
1	Биология	1	0/1	-	-	-	-
2	География	4	2/2	3	0/0	1	0
3	История	11	0/2	2	0/0	-	-
4	Математика	0		-	-	-	-

5	Обществознание	9	1/2	-	-	-	-
6	Русский язык	6	0/1	3	1/0	3	0
7	Физическая тура	2	0/1	-	-	1	0
	Английский язык	8	0/1	9	0/1	3	0
	ОБЖ	1	0/0	3	0/2	1	0
	Литература	1	0/0	-	-	1	0
	ИТОГО	43	3/9	20	1/3	10	0/0

В 2023 году участие обучающихся школы в МЭ ВсОШ снизилось в два раза, также произошло снижение количества победителей и призеров. Возможными причинами стало проведение олимпиад по ряду предметов на платформе «Сириус», где учащиеся не смогли набрать необходимое количество баллов для прохождения на следующий этап олимпиады. Также одной из причин стало ухудшение погодных условий, в декабре месяце было две недели очень низких температур и часть заявленных участников не прибыли на олимпиады. Необходимо усилить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, используя следующие рекомендации:

1. Выбирать элективные курсы, курсы внеурочной деятельности для развития творческих способностей детей;
2. Разрабатывать индивидуальные программы подготовки к олимпиаде для каждого учащегося;
3. Использовать диагностический инструмент;
4. Уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
5. Регистрировать на платформе Всероссийских олимпиад всех высокомотивированных ребят.

Работа с одаренными детьми во внеурочной деятельности:

- Проведение предметных недель и декад, Дни науки;
- Проведение выставок творческих работ учащихся;
- Организация участия обучающихся в школьных и муниципальных предметных олимпиадах, марафонах и конкурсах;
- Организация участия во Всероссийских, международных интеллектуальных конкурсах («Инфоурок», «Культурный марафон», «Учи.ру», «Сказочная Лапландия» и т.д.);
- Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, представление и защита работ на школьной НПК;
- Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»;
- Организация участия в школьных, городских, муниципальных, региональных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях, марафонах, конкурсах (легкая атлетика, теннис, шашки и шахматы, волейбол);
- Дистанционные курсы интеллектуальной и творческой направленности (по выбору детей);
- Работа в интеллектуальных клубах «Знатоки», «Умники и умницы», участие в муниципальных интеллектуальных играх ГИК «Игра», «Знайкина академия».

Результаты участия в интеллектуальных командных играх и дистанционных олимпиадах (2023 год)

Название мероприятия	Уровень	Участники	Призеры и победители
Школьный этап олимпиады по русскому языку		15	Победители – 3 чел. Призер – 1 чел.
ГИК Игра «Шарадные баталии»	Муниципальный	6 чел.	Участие
ГИК Игра среднего звена.	Муниципальный	6 чел.	Участие
Конкурс «Самый здоровый класс»	Муниципальный	17 чел.	Победители (1 место)
Интеллектуальный марафон Знаний среди учащихся -3-4 классов общеобразовательных организаций УКМО	Муниципальный	11 чел.	Победитель – 1 чел., призёры -4 чел. участники-5 чел.
Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру». Образовательная платформа Uchi.ru	Всероссийский	11 ч	Победитель: 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Федеральный	4 чел.	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Федеральный	5 чел.	Участие
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада «Учи.ру по математике».	Федеральный	6 чел.	Победители – 3 чел. Участники – 3 чел.
Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2 класса. Образовательная платформа Uchi.ru.	Федеральный	8 чел.	Победитель – 1 чел.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2 класса. Образовательная платформа Uchi.ru	Федеральный	1 чел.	Победитель – 1 чел.
Весенняя олимпиада по английскому языку для 2 класса Образовательная платформа Uchi.ru	Федеральный	2 чел.	Победитель- 2чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Федеральный	9 чел.	Победитель – 2 чел.
Олимпиада «Безопасный интернет»	Федеральный	72 чел.	Победитель- 2 чел. Участие – 70 чел.
Открытый турнир по интеллектуальным играм «Ленская сова – 2023» на кубок мэра УКМО	Муниципальный	6 чел.	Участие
Интеллектуальная игра «Битва умов»	Муниципальный	6 чел.	Участие
Муниципальный этап XVIIмеждународного турнира «Золотая осень- 2023»	Муниципальный	6 чел.	Участие

Участие обучающихся классов ОВЗ в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня:

Название мероприятия	**Уровень**	**Количество участников**	**Результат**
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный	3	Призер (2 место)
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	2	Победители

Участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня:

Название мероприятия	**Уровень**	**Результат**
Муниципальная конференция едов «Сибирью сильна Россия»	Муниципальный	Призер (3 место)
Муниципальный конкурс хоровой гражданско-патриотической вленности «Над Отчизной величаво» анционно)	Муниципальный	Победители (1 место), призеры сто)
Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово». (очно)	Муниципальный	Участник
Муниципальный конкурс чтецов на тему «Поучительные истории и сказки Константина Дмитриевича Ушинского (очно)	Муниципальный	Участие
Муниципальная интеллектуальная игра «Детский мир глазами Константина Дмитриевича Ушинского», посвященная 200-летию со дня рождения великого русского педагога, собирателя фольклорных сюжетов и талантливого рассказчика. (очно)	Муниципальный	Участие
Муниципальный конкурс рисунков на тему «Наша школьная страна»	Муниципальный	Участие
Муниципальный конкурс плакатов «Окажем школе уважение своим примерным поведением»	Муниципальный	Участие
Муниципальная интеллектуальная игра «Учитель из Ясной Поляны», посвященная 195-летию со дня рождения Льва Толстого.	Муниципальный	Участие
Муниципальный конкурс чтецов на тему «Истории из школьной жизни»	Муниципальный	Участие
Муниципальный проект «Знайкина академия» в игре «В гостях у Сказки и Загадки»	Муниципальный	Участие

Лично- командное первенство допризывной молодежи, посвященного Дню защитника Отечества.	Муниципальный	Участие
Муниципальный конкурс «Пластик в дело»	Муниципальный	Участие
Муниципальный конкурс «Эко-сумка».	Муниципальный	Участие
Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру». Образовательная платформа Uchi.ru	Федеральный	Призеры

Сводная таблица результатов участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня

Уровень	Олимпиады/интеллектуальные игры				Творческие конкурсы				НПК			
	2022		2023		2022		2023		2022		2023	
	Участники	**Победители/ призеры**	**Участники**	**Победители/ призеры**	**Участники**	**Победители/ призеры**	**Участники**	**Победители/ призеры**	**Участники**	**Победители/ призеры**	**Участники**	**Победители/ призеры**
НОО												
Муниципальный	39	16/47	46	0/0	39	16/47	16	0/12	-	-	-	-
Федеральный	10	1	59	19/5	10	1	27	3/15	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ООО												
Муниципальный	-	-	7	4	87	24/51	76	12/9	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	24	-	17	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СОО												
Муниципальный	6	-	6	0/6	6	2	12	0/1	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	**55**	**16/48**	**181**	**23/11**	**166**	**43/98**	**155**	**15/37**	**-**	**-**	**-**	**-**

В численности учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, наблюдается положительная динамика. Данные сравнительной таблицы указывают на достаточную индивидуальную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию и творческие способности.

Выводы по разделу 3

МОУ СОШ № 7 УКМО в полном объёме реализует образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки обучающихся находится на базовом уровне. Выпускники 2023 года прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты 28 (из 28) - об основном общем образовании.

Выполнение всероссийских проверочных работ в 4-8 классах показало недостаточный уровень сформированности у обучающихся метапредметных универсальных учебных действий. Снижение динамики выполнения и качества работ по многим предметам обусловлено тем, что обучающиеся не владеют техникой смыслового чтения, затрудняются выполнить анализ и установить причинно-следственные связи, не владеют приёмами работы с информацией. У обучающихся слабо сформированы навыки самоконтроля и самооценки. Немаловажную роль в достижении слабых результатов играет и низкая учебная мотивация отдельных учащихся.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсах различного уровня обеспечивают высокомотивированные и одарённые дети. Педагогический коллектив целенаправленно работает над выявлением, развитием и сопровождением одарённых детей. Об этом свидетельствует положительная динамика участия детей в олимпиадах и конкурсах.

Проблемы:

- Выбор предметов для сдачи экзаменов носит необоснованный характер.
- Снижение уровня выполнения всероссийских проверочных работ.
- Отсутствие участий обучающихся в научно – практических конференциях.

Пути решения проблем:

- Совершенствование профориентационной работы с обучающимися и родителями 9- 10-11-ых классов для осознанного выбора предметов на государственную итоговую аттестацию за курс основного общего и среднего общего образования.
- Учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета.
- Включить в план методической работы семинары по развитию предметных и оценочных компетенций педагогов.
- Педагогам школы включить в свои индивидуальные планы развития вопросы по изучению в процессе самообразования приёмов формирования учебной мотивации у школьников.
- Возобновить работу научного общества учащихся «Лидер», через введение занятий внеурочной деятельности или часов дополнительного образования по направлению исследовательской деятельности обучающихся.

1. Организация учебного процесса

4.1 Режим работы общеобразовательного учреждения

МОУ СОШ № 7 УКМО с января 2023 года работает в двусменном режиме, по пятидневной учебной неделе. Переход на обучение в две смены связан с демонтажем и строительством нового здания школы. Таким образом, образовательный процесс

организован на базе МДОУ ДС № 63 УКМО для учащихся начального общего образования и учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1, 4 классы и класс ОВЗ в первую смену, 2 и 3 классы во вторую) и на базе МОУ СОШ № 5 УКМО для учащихся основного общего и среднего общего образований (5,9 и 11 классы в первую смену и 6,7,8,10 классы во вторую).

Расписание уроков и звонков составлено в соответствии с учебным планом, с требованиями СанПина к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы

Продолжительность учебного года 34 недели для учащихся 2-11 классов, 33 недели – для первоклассников с дополнительными каникулами в феврале месяце. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней: осенние – 9 календарных дней, зимние – 12 календарных дней, весенние – 9 календарных дней. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; 4-е уроки носят нестандартный (двигательный) характер: экскурсии, ролевые и сюжетные игры), со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 40 минут, возможна замена динамической паузы уроками физической культуры.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023 – 2024 учебном году был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

4.2. Учебный план образовательной организации

Учебный план МОУ СОШ № 7 УКМО составлен в соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям обучения в общеобразовательных организациях.

С сентября 2023 года учебный план школы полностью соответствует с Федеральным учебным планом, так как произошел переход на федеральные образовательные программы.

Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ СОШ №7 УКМО, определѐнных основными образовательными программами общего образования. Структура учебного плана для классов, реализующих ФГОС, представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спланирована в соответствии с запросами родителей обучающихся и представлена обязательными занятиями и факультативными курсами.

Неотъемлемой частью учебного плана является учебный план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ представлен тремя частями: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая часть (без учёта внеурочной деятельности). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спланирована в соответствии с запросами родителей обучающихся и представлена дополнительными занятиями по изучаемым предметам. Коррекционно-развивающая область представлена адаптивной физической культурой, занятиями по социальной адаптации и занятиями с педагогом-психологом.

Фактическое выполнение часов учебного плана составило 96-99%. Объективной причиной этому стали не запланированные не учебные дни, связанные с низким температурным режимом в зимний период, болезнью педагогов.

Рабочие программы учебных предметов реализованы полностью по всем предметам учебного плана за счет своевременной корректировки рабочих программ и календарно-тематического планирования педагогами, использования вариативных методов подачи учебного материала.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание уроков соответствует учебному плану школы. Расписание составлено с учетом шкалы трудностей учебных предметов для обучающихся разных классов, учитывает суточные циклы работоспособности учащихся, исключает перегрузки.

Учебная нагрузка в первый и последний дни недели меньше, чем в середине недели.

Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй, третий и четвертый уроки.

С 1 сентября 2023 года при пятидневной учебной неделе максимальная учебная недельная нагрузка составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Наибольший объем учебной нагрузки приходится на середину недели (вторник, среда), когда в расписание включены наиболее трудные предметы (математика, русский язык, химия, физика, геометрия, английский язык)

Выводы по разделу 4

Организация образовательного процесса в школе соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В соответствии с ними составлено расписание учебных занятий.

Учебные планы школы обеспечивают условия для самоопределения учащихся, готовят их к поступлению в высшие учебные заведения. Учебные планы выполнены по количеству выданных часов на 97,2%, учебные программы пройдены на 100%. Учителя-предметники по окончанию каждой учебной четверти и в периоды объявления нерабочих дней (ноябрь и май месяц) выполняли корректировки своих календарно-тематических планов с целью прохождения программного материала по предметам учебных планов в полном объеме.

Проблема: Большая нагрузка учителей-предметников; наличие в штате учителей совместителей, которые могут работать только один день в неделю.

Пути решения: Выбор оптимальной формы работы педагогов и привлечение новых педагогических работников.

2. Востребованность выпускников

Были проанализированы данные о выпускниках и получены следующие результаты:

Уровень образования	Всего выпускников	Продолжают обучение				Не учатся, работают
		СОО в школе	дублирование	СПО	ВПО	
Основное общее образование	30	11	2	17	-	-
Среднее общее образование	-	-	-	-	-	-

Вывод по разделу 5

Ежегодно выпускники школы успешно продолжают своё образование: из 30 выпускников 28 продолжили своё образование либо на уровне среднего общего образования, либо избрали профессиональное обучение в образовательных организациях профессионального образования. Таким образом, 93,3 % выпускников продолжают свою образовательную траекторию. В 2023 году двое обучающихся не были допущены до государственной итоговой аттестации и остались на повторное обучение в 2023 – 2024 учебном году.

3. Оценка кадрового обеспечения.

6.1 Качественные и количественные показатели кадрового состава.

Параметр	Количество педагогов		
	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	29	25	22
Квалификационные категории			
Высшая	4	4	3
Первая	14	10	9
Соответствие занимаемой должности	11	11	10
Образование			
Высшее	20	19	14
Средне-профессиональное	9	6	8
Педагогический стаж			
До3-х лет	3	3	2
3-5 лет	1	1	2
5-10 лет	1		
10-15 лет	3	4	4
15-20 лет	1	1	1
Более 20	20	16	13

Исходя из табличных данных видно, что происходит снижение количества педагогических работников. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, не высока (составляет 55%), поэтому по итогам мониторинга уровня профессионального мастерства педагогов школы выявлены педагоги, которые при выполнении всех требований к квалификационной категории имеют перспективу быть аттестованными на первую квалификационную категорию в 2024 году. Доля педагогов, имеющих высшее образование, составляет - 63,6 % от педагогического состава школы, 59% педагогов имеют стаж более 20 лет, что нацеливает на усиление работы по привлечению молодых специалистов. В сентябре 2023 года в школу пришли двое молодых специалистов: учитель начальных классов и учитель истории и обществознания.

Двое педагогов МОУ СОШ № 7 УКМО имеют звания Почетный работник.

6.2 Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

В течение 2022 года учителя школы обобщали и транслировали свой опыт на школьном уровне (заседания методических объединений, педсоветы и методических совещаниях, открытые уроки, предметные недели), на районном и Всероссийском уровнях (семинары, конкурсы, фестивали), а также через публикации своих статей в социальных сетях.

уровень	**конкурсы методических разработок**			**конкурсы проф.мастерства**			**распространение педагогического опыта**		
	2021	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**	**2021**	**2022**	**2023**
Муниципальный		-	-	1	-	-	7	10	11
Региональный		-	1 (призер)	-	-	1 (лауреат)	1	-	-
Федеральный	-	-	-	2 (победитель)	-	-	2	2	-

Исходя из указанных данных, можно сделать вывод, что работа с педагогическим коллективом по выстраиванию системы участия в профессиональных педагогических мероприятиях и конкурсах ведется в правильном направлении. Большинство педагогов школы выступает на уровне образовательной организации в рамках методических заседаний и педагогических советов.

Также стоит отметить, что педагоги школы ежегодно входят в состав жюри муниципальных конкурсов и олимпиад, входят в состав экспертов региональных конкурсов. Двое педагогов, по результатам конкурсного отбора, являлись членом экспертной комиссии по аттестации работников образования.

6.3 Совершенствование педагогической и методической компетенции

В школе основная функция методической работы заключается в создании условий для повышения профессионального мастерства учителей, развития творческого потенциала, направленного на реализацию ФГОС и повышение качества образования.

Методическая работа ведется в соответствии с планом, составленным на основе анализа деятельности ОУ за истекший период.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Внедрение и реализация ФГОС третьего поколения»

Работа над методической темой осуществляется через деятельность школьных методических объединений, которых в образовательной организации сформировано 4:

- ШМО филологии
- ШМО математики, информатики, физики, естественных и общественных наук
- ШМО прикладных наук
- ШМО классных руководителей

Главным органом, регулирующим и направляющим методическую деятельность, является Методический совет.

Организация самообразования педагогов, согласно Положению о самообразовании, фиксируется в портфолио педагогов, отслеживается через работу школьных (предметных) методических объединений, обобщается на конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Организация взаимопосещения уроков проводится фрагментарно (во время проведения предметных декад, единых методических дней и др.).

В течение 2023 года молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам была оказана методическая помощь и поддержка со стороны администрации, наставников, коллег.

Все педагогические работники в системе повышают квалификацию. За 2023 год прошли курсы повышения квалификации:

Направления	Кол-во человек
Курсы предметной направленности в условиях реализации ФГОС	5
Курсы по функциональной грамотности	3
Курсы по подготовке к внедрению новых ФГОС	3
Курсы по «Здоровому питанию»	2
Курсы по работе с детьми ОВЗ	4
Всего	17

6.4 Об ИКТ – компетенциях

В 2023 году продолжалась работа по анкетирование педагогов, целью которого являлось выявление профессиональных дефицитов педагогов – предметников по работе с информационно – компьютерными технологиями. По результатам было выявлено, что 15% педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, из них 2 педагогам не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, на 2023 год запланировано обязательное прохождение курсов повышения квалификации, для данной категории педагогов, по совершенствованию ИКТ – компетенций, проведение методических совещаний с проведением мастер-классов по работе с новыми программами.

Вывод по разделу 6

Качественный и количественный состав кадрового обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям штатного расписания. Методическая работа направлена на повышение методической и профессиональной компетенции педагогов.

В реализации методической работы имеются проблемные моменты: обобщение педагогического опыта учителей носит не системный характер, не все школьные методические объединения заслушивают и анализируют выполнение планов по самообразованию педагогов, не ведётся учёт взаимопосещения уроков.

Проблемы:

- Дефицит педагогических кадров.
- Недостаточный уровень реализации методического сопровождения развития профессионализма педагогов в конкурсах педагогического мастерства, заключающийся в сопровождении деятельности участников конкурсов во время проведения региональных конкурсов;

Пути решения:

- Привлечение молодых учителей физики, географии, технологии (мальчики), учителя – логопеда, педагогов дополнительного образования.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует библиотека, основная цель которой: создание условий для формирования учебно-методической и информационно библиотечной среды, совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

В библиотеке создана компьютерная зона, где имеется выход в Интернет, имеется читальный зал, 2 книгохранилища.

Общий фонд библиотеки составляет 7261 экз., в том числе:

- учебников – 3833 экз.
- справочной и энциклопедической литературы – 3182 экз.
- художественной литературы – 246 экз.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В 2023 году был введен электронный формат заказа учебников через систему АИС «КнигоЗаказ»,что облегчило работу заведующей библиотеки по формированию и отслеживанию заказа.

Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов составляет 100%. Обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой составляет 100% (за счёт библиотечного фонда – 90%). Все используемые УМК и учебники соответствуют реализуемым учебным программам и федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки.

Библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. На сайте образовательного учреждения функционирует страница библиотеки.

В библиотеке регулярно оформляются книжные выставки, проводятся беседы,

викторины, тематические классные часы.

Педагогами школы в системе используются имеющиеся цифровые образовательные ресурсы по различным предметам. В школе создана и успешно функционирует единая информационная среда: все автоматизированные рабочие места, включая библиотеку, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. В целях открытости образовательного пространства на школьном сайте имеются открытые данные. Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление. В общедоступной зоне находятся ссылки на федеральные, региональные и муниципальные образовательные ресурсы, образовательные порталы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- ежедневно публикуется расписание уроков, при наличии изменений.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод по разделу 7

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в школе созданы все условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса.

К настоящему времени перед библиотечно-информационной службой школы стоят задачи по дальнейшему обеспечению обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Проблемы:

- Недостаточное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Не проводятся опросы о удовлетворенности контентом госпаблика школы, не смотря на наличие электронной формы для опросов и голосования.

Пути решения:

- Использование подписок на электронные журналы и учебные пособия.
- Ответственному за работу Госпабликов школы провести опрос удовлетворенности контентом страницы в социальных сетях (май и декабрь 2024 года).

8. Оценка материально-технической базы

Целью финансово-хозяйственной деятельности школы в 2022 году являлось укрепление материально-технической базы для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Основными направлениями данной работы стали:

- создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса;
- выполнение программы развития материально-технического базы школы;
- эстетизация учебных кабинетов;
- информатизация процесса обучения.

Развитие материально-технической базы представляет собой один из самых насущных и трудно решаемых вопросов, но в школе ежегодно совершенствуется материально- техническая база.

С января 2023 года, в связи с демонтажом старого и запланированным строительством нового здания школы учебный процесс организован на базе МДОУ ДС № 63 УКМО и МОУ СОШ № 5 УКМО.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса:

Школа использует в рамках договора безвозмездного пользования имуществомв МДОУ ДС № 63 УКМО:

- 3 классных комнат
- кабинет социального педагога и педагога - психолога
- кабинет руководителя ШМО
- библиотеку
- столовую
- спортивный зал

Школа использует в рамках договора безвозмездного пользования имуществомв МОУ СОШ № 5 УКМО

- 7 классных комнат

<u>Мастерские:</u>

- по обработке дерева, по обработке металла

<u>Объекты для занятия спортом и физической культурой:</u>

- тренерская
- спортивный зал

<u>Медицинский кабинет</u>

Электронные образовательные ресурсы

Анализ ЭОР в МОУ СОШ № 7 УКМО для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показал, что педагоги и учащиеся имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Большинство педагогов активно используют электронные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности.

Вывод по разделу 8

Учебно-материальная база ОУ позволяет в целом организованно проводить образовательный процесс с учащимися.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В организации осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является установление соответствия условий реализации основной образовательной программы Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Внутренняя система оценки качества образования выстроена в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования МОУ СОШ №7 УКМО. Мероприятия планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется на основе локальных актов образовательной организации.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.
- результаты деятельности школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- Качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- Качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- Воспитательная работа;
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- Удовлетворённость родителей и обучающихся работой образовательной организации.

Контроль за учебным процессом осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ №7 УКМО и циклограммы внутришкольного контроля. По итогам контроля составляется справка, проводится совещание при директоре, издается приказ. Прослеживается посещение уроков, занятий администрацией школы, отслеживание выполнения решений.

В образовательной организации функционирует система школьного планирования (перспективного, тактического, оперативного и т.д.), соотнесённость целей и задач с планами мероприятий.

Для отслеживания показателя удовлетворенности родителей работой образовательной организации было проведено анонимное анкетирование.

Показатель	Результат	Результат	Результат
	2021	2022	2023
Безопасность	30	33	30
Психологический климат	70	71	71
Санитарно –	65	70	70

гигиенические условия			
Материально – техническое оснащение	50	56	50
Обеспечение учебниками	95	97	97

Из данных таблицы видно, что участники образовательных отношений в целом удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса. Снижение показателей «Безопасность» и «Материально-техническое оснащение» в большей степени связано с организацией обучения в две смены, а также осуществление подвоза обучающихся (демонтаж и строительство нового здания школы).

Внутренняя система оценки качества образования отражена в отчётности. Ежегодные отчеты:

- анализ работы МОУ СОШ №7 УКМО и планирование на учебный год;
- ежегодное самообследование МОУ СОШ №7 УКМО.

Вывод по разделу 9

показатели удовлетворенности свидетельствует о целенаправленной работе коллектива школы над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

Проблемы: вопрос, который волнует всех участников образовательных отношений – недостаточный уровень подготовки обучающихся к оценочным процедурам.

Пути решения:

- совершенствование системы оценочных процедур, проводимых образовательной организацией.
- ввести в систему отслеживание профессиональной компетентности педагогов, оценку их удовлетворенности организацией образовательного процесса;
- включить в мониторинговые исследования оценку образовательной среды обучающимися.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	232	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 /28,5%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,7	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников9 класса по математике	14,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников11 класса по русскому языку	54,88	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11класса	-	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11класса	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	-	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	0/0%	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180/77,5%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/37%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	42/ 18,1%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	8/3,4%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0/0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/63,6%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14/63,6%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	8/36,4%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/36,4%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/50%	человек/%
1.29.1	Высшая	3/ 13,6%	человек/%
1.29.2	Первая	9/41%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		
1.30.1	До 5 лет	4 /18,2%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 /45,5%	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 9,1%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	8/36,4%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/83,3%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/83,3%	человек/%
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8	кв.м

ВЫВОД

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ.

2. Педагогический коллектив выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, на основе анализа и

возникающих проблем.

3. Школа обеспечивает воспитание и развитие ребенка в безопасных условиях, адаптированных к его возможностям и способностям.

4. Образовательный процесс осуществляется путем эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активностью участия в конкурсах, соревнованиях различного вида.

7. Родители, ученики выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Задачи на 2024 год:

1. Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании с учетом интеграции общего и дополнительного образования.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одаренных обучающихся на всех уровнях образования, в дополнительном образовании детей.
3. Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий на принципах открытости и доступности.
4. Вовлечение родительской общественности в образовательную деятельность, увеличение степени их влияния на социальную адаптацию обучающихся.

Содержание отчёта о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято педагогическим советом «11» апреля 2022 г. (протокол № 5)

Директор МОУ СОШ №7 УКМО _____ С.Г. Каверина

МП

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МОУ СОШ №7 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО _____ А.В. Малышев

«17» 04 20 24 г.