

Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
МОУ СОШ №7 УКМО

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о. директора МОУ СОШ №7 УКМО
_____ Каверина С.Г.
«2» сентября 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
пр. № 1 от « 29 » августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующей адаптированную образовательную
программу для обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) является неотъемлемой частью, адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью составлен на 2023-2024 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

в соответствии с локальными актами образовательной организации:

-Устав МОУ СОШ № 7 УКМО;

2. Особенности учебного плана для учащихся с легкой умственной отсталостью

В школе созданы условия для получения учащимися с легкой умственной отсталостью полноценного базового образования. Обучение ведется по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Структура учебного плана для детей с легкой умственной отсталостью сохранена. Недельный часовой объем изучения предметных областей сохранен и конкретизирован по отдельным учебным предметам.

Особенностью части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для детей с легкой умственной отсталостью является реализация курсов, дополняющих и расширяющих преподавание предметных областей.

Коррекционно-развивающая область в учебном плане представлена логопедическими занятиями, которые введены в учебный план с целью коррекции дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность включает в себя занятия развивающей направленности. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации.

3. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость), а также учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных

(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Учебный план МОУ СОШ №7 УКМО,
реализующей адаптированную основную образовательную программу для
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(лёгкой умственной отсталостью). Вариант 1**

| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Число часов в неделю | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|----------------------------|
| | | 5 класс | 9 класс | в сего | с учётом деления на группы |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 8 | |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 8 | |
| Математика | Математика | 4 | 3 | 7 | |
| | Информатика | | 1 | 1 | |
| Естествознание | Природоведение | 2 | | 2 | |
| | Биология | | 2 | 2 | |
| Человек и общество | География | | 2 | 2 | |
| | История Отечества | | 2 | 2 | |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 4 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | | 2 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 4 | |
| Технология | Труд (технология) | 6/6 | 7/7 | 13/13 | |
| Итого: | | 27/6 | 29/7 | 56/13 | |
| <i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 3 | |
| Максимальная нагрузка на ученика | | 29 | 30 | | |
| <i>Коррекционно – развивающая область(коррекционные занятия)</i> | | 6 | 6 | 12 | |