

Приложение  
к адаптированной основной образовательной программе  
МОУ СОШ №7 УКМО

«УТВЕРЖДЕНО»  
И.о. директора МОУ СОШ №7 УКМО  
Каверина С.Г.  
«2» сентября 2024 г.

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
пр. № 1 от «29» августа 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
реализующей адаптированную образовательную  
программу для обучающихся с легкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024 – 2025 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) является неотъемлемой частью, адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

### **1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью составлен на 2023-2024 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

в соответствии с локальными актами образовательной организации:

-Устав МОУ СОШ № 7 УКМО;

### **2. Особенности учебного плана для учащихся с легкой умственной отсталостью**

В школе созданы условия для получения учащимися с легкой умственной отсталостью полноценного базового образования. Обучение ведется по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Структура учебного плана для детей с легкой умственной отсталостью сохранена. Недельный часовой объем изучения предметных областей сохранен и конкретизирован по отдельным учебным предметам.

Особенностью части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений для детей с легкой умственной отсталостью является реализация курсов, дополняющих и расширяющих преподавание предметных областей.

Коррекционно-развивающая область в учебном плане представлена логопедическими занятиями, которые введены в учебный план с целью коррекции дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность включает в себя занятия развивающей направленности. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость), а также учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных

(полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Учебный план МОУ СОШ №7 УКМО,  
реализующей адаптированную основную образовательную программу для  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
(лёгкой умственной отсталостью). Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Число часов в неделю			
		5 класс	9 класс	в сего	с учётом деления на группы
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8	
	Чтение (литературное чтение)	4	4	8	
Математика	Математика	4	3	7	
	Информатика		1	1	
Естествознание	Природоведение	2		2	
	Биология		2	2	
Человек и общество	География		2	2	
	История Отечества		2	2	
	Основы социальной жизни	2	2	4	
Искусство	Музыка	1		1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2		2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4	
Технология	Труд (технология)	6/6	7/7	13/13	
<b>Итого:</b>		<b>27/6</b>	<b>29/7</b>	<b>56/13</b>	
<b><i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		2	1	3	
Максимальная нагрузка на ученика		29	30		
<b><i>Коррекционно – развивающая область(коррекционные занятия)</i></b>		6	6	12	